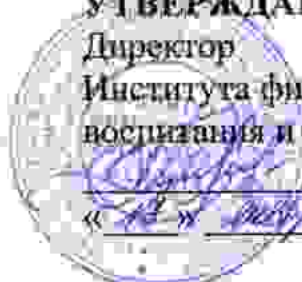


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ
ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института физического
воспитания и спорта

А. А. Губарев
« 12 » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(учебная)

По направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки Физкультурное образование

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 3 курс (6 семестр) ОФО; 3 курс (9 семестр) ЗФО

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Физкультурное образование» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

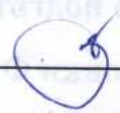
Старший преподаватель кафедры теории и методики физического воспитания
ФГБОУ ВО «Луганский государственный педагогический университет»
Фоменко А.В.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры теории и методики
физического воспитания «24» 12 2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой ТМФВ  Е.В.Богданова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физического
воспитания и спорта

Протокол от «14» 01 2025 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии ИФВС  Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В.Савенков

Содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели освоения дисциплины «Ознакомительная практика»: ознакомление студентов с профессиональными функциями педагога по физической культуре и формирование у них мотивации к выбранной профессии; формирование и совершенствование профессионально важных качеств личности педагога, обеспечивающих успешность педагогической деятельности; выработка умений применять полученные навыки при решении конкретных задач; закрепление, расширение и углубление теоретических знаний.

Задачи дисциплины: подготовить студентов к педагогической работе в следующих направлениях: оздоровительное, спортивно-педагогическое, профессионально-прикладное и воспитательное; приобрести студентам практические навыки педагогической деятельности в виде самостоятельной работы. В ходе проведения практики решаются теоретические и практические задачи, связанные с основными направлениями деятельности будущего педагога по физической культуре, формированием навыков педагогической деятельности.

1.1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид: учебная.

Тип: ознакомительная практика.

Способ: стационарный.

Форма: непрерывная.

2. Место и объем практики в структуре ООП ВО

Ознакомительная практика относится к обязательной части блока 2 «Практики» Б2.О.01(У) образовательной программы. Практика длится 6 недель для студентов очной и заочной форм обучения (9 зач. ед. 324 часа), проводится в средних общеобразовательных учреждениях (школах, лицеях, гимназиях), имеющих необходимое для проведения уроков физической культуры материально-техническое оснащение и квалифицированных преподавателей по физической культуре. Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции студента по следующим дисциплинам: «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта», «Организация и методика оздоровительной и спортивно-массовой работы», «Спортивные и подвижные игры», «Теория и методика физического воспитания». Для выполнения программы практики студент должен знать терминологию видов спорта, технику выполнения физических упражнений и правила соревнований по различным видам спорта.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания функций, задачи обязанностей учителя по физической культуре в

школе, особенности организации различных видов физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, правила и методику судейства соревнований по различным видам спорта.

Умения составлять сценарий спортивно-массового мероприятия, конспект физкультурно-оздоровительного мероприятия (подвижных игр, физкульт-минуток, утренней гигиенической гимнастики), проводить воспитательные мероприятия.

Навыки планирования учебно-воспитательной работы в школе, самостоятельное проведение отдельных фрагментов урока физической культуры, организации спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

Общепрофессиональных (ОПК):

способностью воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);

способностью формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12).

В соответствии с данными компетенциями, студенты, завершившие изучение дисциплины «Ознакомительная практика» должны:

знать: содержание школьной программы по физической культуре, способы организации, проведения и обучения на уроке физической культуры, особенности организации различных видов физкультурно-спортивной деятельности; правила судейства соревнований по видам спорта.

уметь: разрабатывать план занятий по дисциплинам; составлять отчетную документацию; представлять результаты наблюдения; планировать индивидуальную работу; собирать и обрабатывать информацию о психологических особенностях личности учащихся; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности.

владеть: навыками работы в коллективе; формами планирования практической работы в школе.

4. Структура учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов(зач.ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	324 (9зач.ед)	324 (9зач.ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:		
Лекции		
Практические занятия (в том числе семинарские)		
Контрольные работы (модули)		
Самостоятельная работа студента	320	320
Контроль	4	4
Форма аттестации	зачет	зачет
Всего:	324	324

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Особенности организации практики

Практика проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса на 3 курсе очной и заочной форм обучения.

Раздел 2.Содержание практики:

1. Ознакомление с базой практики и содержанием учебно-воспитательного процесса в школе, с документацией (планирования, текущей, отчетной) и спецификой работы в учреждении, с формами и методами работами с детьми различных возрастных групп и физической подготовленности; с организацией различных видов физкультурно-спортивной деятельности.

2. Посещение уроков по физической культуре и общеобразовательных уроков с целью наблюдения и ознакомления с методами организации и обучения учащихся.

3. Самостоятельное проведение различных фрагментов урока.

4. Проведение наблюдений 2-3 занятий по физической культуре, проводимых учителем физической культуры, с целью изучения особенностей методики преподавания, воспитания и организации учеников.

5. Практическое участие в организации и проведении спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной работы с целью накопления педагогического опыта.

6. Составление отчетной документации и представление его руководителю практики в течение 3 дней после ее завершения.

Раздел 3.Права и обязанности студентов-практикантов

Студент-практикант имеет право:

- по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к руководителям практики в вузе, к администрации и преподавателям учебно-воспитательного учреждения;

- вносить предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса, организации практики;
- участвовать в конференциях, совещаниях, педсоветах;
- пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

Студент организует свою деятельность в соответствии с требованиями Устава учебно-воспитательного учреждения, подчиняется правилам внутреннего распорядка, выполняет распоряжения администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

Студент должен своевременно выполнять все виды работ, предусмотренных программой практики, проявить себя как начинающий специалист, обладающий глубокими знаниями, интересом к педагогической профессии.

Студент, не явившийся на практику без уважительной причины, отстраненный от практики в ходе ее или получивший отрицательную оценку, отчисляется из вуза как имеющий академическую задолженность.

Раздел 4. Обязанности руководителя практики

Руководитель практики от кафедры:

- подготавливает приказ по проведению практики за десять дней до ее начала;
- проводит со студентами инструктаж по охране труда и технике безопасности при прохождении практики с отметкой в кафедральном «Журнале учета инструктажей студентов по вопросам охраны труда и безопасности жизнедеятельности»;
- контролирует наличие и соответствие законодательству медицинских книжек студентов;
- предоставляет студентам программу практики, направление на практику, бланк характеристики;
- участвует в проведении установочной и итоговой конференций;
- отчитывается о результатах практики на заседании кафедры;
- вносит предложения по совершенствованию организации и проведения практики студентов;
- составляет общий отчет о практике.

4.3. Лекции

Не предусмотрены

4.4. Практические/семинарские занятия

Не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

Название раздела/темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Ознакомиться с планами-конспектами занятий по физической культуре для различных возрастных групп школьников	Устный ответ	40	40
Провести (хронометраж, пульсометрия) первое занятия, проводимого членами бригады	Письменное задание	80	80
Оформить педагогический анализ проведения занятия по физической культуре	Письменное задание	80	80
Ознакомиться с планом воспитательной работы в школе	Устный ответ	30	30
Ознакомиться с планом спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы школы	Устный ответ	30	30
Проведение беседы на спортивную тематику с использованием программы Microsoft Power Point в виде презентации	Письменное задание	60	60
Итого		320	320

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Структурно-логические: в процессе изучения учебного материала предполагается поэтапное усвоение с постановкой цели практики, как структурной единицы логической цепочки изучаемого курса и задач (освоение темы посредством рассмотрения и разбора каждого из пунктов плана входящего в неё).

Работа в команде: совместная работа студентов при выполнении заданий практики.

Технология использования в обучении игровых методов – при проведении учебных занятий, оздоровительных и воспитательных мероприятий (развивающие и ролевые игры в формировании профессиональных умений и навыков).

Активизация обучения: с целью развития познавательного интереса, умения находить подходы к решению проблемы, развития творческих способностей, умения формулировать и высказывать свою точку зрения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Воробьева Е.В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях : учебно-методическое пособие / Воробьева Е.В., Григорьев А.А.. – Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2010. – 174 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/15700.html> (дата обращения: 12.10.2024).

2. Дневник студента-практиканта для направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (направленность «Спортивная тренировка») : учебно-методическое пособие / составитель Д. А. Корюкин ; под редакцией Л. П. Чукоминой. – Курган : КГУ, 2022. – 39 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/300257> (дата обращения: 12.10.2024). – ЭБС «IPRbooks»

3. Нехороших, Н. А. Организация и содержание учебной (ознакомительной) практики будущих учителей : учебно-методическое пособие / Н. А. Нехороших, О. Н. Поваляева. – Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. – 77 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/189808> (дата обращения: 14.09.2024). – ЭБС «IPRbooks»

4. Педагогическая практика в начальной школе [Текст] : Учеб.пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / ; Под ред. Коджаспировой Г. М., Бориковой, Л. В.. – 2-еизд.,перераб.идоп.. – М.:Издат.центр «Академия»,2000.– 272с.

5. Тихонов, А. М. Физическая культура. Системно-деятельностный подход в преподавании [Электронный ресурс]: направление подготовки: 050100 «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «Физическая культура». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Тихонов А. М., Кечкин Д. Д.– Электрон.текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 104 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32106.html>. – ЭБС «IPRbooks»

5. Чепиков В. Т., Педагогическая практика / В. Т. Чепиков : Учеб.-практич. пособие. – Мн.: ООО «Новое знание», 2004. – 204 с.

б) дополнительная литература:

1. Абдулина О. А. Педагогическая практика студентов [Текст] : учеб. пособие для ин-тов / Абдулина О. А. ; Н. Н. Загрязкина. – 2-е изд., перераб. и

доп.. – М. : Просвещение, 1989. – 173 с.

2. Менхин, Ю. В. Физическое воспитание: теория, методика, практика: учеб.пособие. – 2-е изд. переработанное и дополненное – М: СпортАкадемПресс, 2006. - 312 с. (6 экз.)

3. Педагогическая практика в школе : [Учеб.пособие для фак. физ. культуры пед. ин-тов] / ; С.Ю. Балбенко, Ю.Г. Васин, В.Ф. Медведев, В.И. Мирошниченко. – К. :Выщашк., 1990. – 134 с.

4. Профессионально-педагогическая практика [Текст] : учеб.-метод. пособие / Весна Е. Б. ; О. О. Киселева. – М. : МОДЭК, 1999. – 80 с.

5. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе [Электронный ресурс]: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта 2015 года)/ Р.Р. Абдуллин [и др.]. – Электрон.текстовые данные. – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. – 164 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51799.html> – ЭБС «IPRbooks»

в)Интернет-ресурсы.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Для успешной реализации задач ознакомительной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: кабинеты, спортивный зал, спортивная площадка, спортивно-игровой инвентарь.

В школе должны быть: оборудованный спортивный зал, две спортивные площадки с нестандартным оборудованием, стадион, включающий в себя футбольное поле, беговую дорожку, прыжковую яму, волейбольную площадку, полосу препятствий, необходимое спортивное оборудование для проведения уроков физической культуры по различным разделам школьной программы.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке Университета, электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения/ дополнения	Основа- ние	Содержание изменения/ дополнения	Лица,подтверждающие изменение/дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор/ декан (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	22.02.2022	Решение заседания кафедры теории и методики физического воспитания от 22.02.2022 (протокол №9)	В список основной литературы внесены издания электронно- Библиотечной системыIPR SMART: 1.ВоробьеваЕ.В. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательных учреждениях: учебно- методическое пособие/ Е.В.Воробьева, А.А.Григорьев.-Иркутск: Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма,2010.—174с.— Текст:электронный// Цифровой образовательный Ресурс IPRSMART :[сайт]. URL: https://www.iprbookshop.ru/15700.html		
2.	22.02.2022	Решение заседания кафедры теории и методики физического воспитания от 22.02.2022 (протокол №9)	В список дополнительной литературы внесены издания электронно- библиотечной системыIPR SMART: 1.Педагогическаяпрактика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие /Е.А. Гараева,В.Г.Гладких, О.Н. Мазина, Т.А.Султанова.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБСАСВ, 2013.—166с.—Текст : электронный//Цифровой образовательный ресурсIPR SMART:[сайт].—URL: https://www.iprbookshop.ru/30072.html		